PROJEKTNI TEDEN »DOMŽALE V TREH JEZIKIH«

Idejo o projektnem tednu »Domžale v treh jezikih« smo realizirali junija v zadnjem tednu pouka. Glavni cilj je bil: predstavitev Domžal v vseh treh jezikih, ki se jih učijo dijaki v gimnazijskem programu, oziroma v kombinaciji prvega in drugega tujega jezika: angleščina in nemščina, ter angleščina in italijanščina.

Predloge v zvezi z vsebino, načrtom in izpeljavo projektnega tedna smo usklajevali na sestankih in konferencah.

Koordinator projektnega tedna »Domžale v treh jezikih« je skrbel za ustrezno obveščanje vodstva in učiteljskega zbora, razrednih učiteljev in dijakov, usklajevanje termina izvajanja projektnega tedna, poskrbel za pravočasno rezervacijo računalniških učilnic, komuniciral (po e-pošti in telefonsko) z inštitucijami, ki so jih obiskali dijaki (Občina Domžale, Kulturni dom Franca Bernika, Košarkarski klub Helios Domžale, Nogometni klub Domžale). Inštitucije je bilo potrebno ustrezno informirati o naši nameri in uskladiti termine za intervjuje.

Tekom projektnega tedna je bilo potrebno skrbeti za nemoten potek. Zaradi učne obveznosti v drugih oddelkih, koordinator ni bil ves čas prisoten pri projektu, to se je sicer izkazalo kot nepotrebno, saj so tuji učitelji dokaj suvereno izvajali sam projekt.

Delo je potekalo delno v računalniških učilnicah (3 dni), delno na terenu (1 dan).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Glavni cilji*** | ***Projektni teden: Domžale v treh jezikih***   * ***Dijaki bodo znali predstaviti Domžale v dveh jezikih*** * ***Dijaki bodo spoznali Domžale, oziroma kraj kjer obiskujejo šolo*** * ***Dijaki se bodo naučili zbirati informacije o Domžalah*** * ***Dijaki se bodo naučili kritično analizirati in izbrati potrebne informacije***   ***Dijaki se bodo naučili predstaviti zbrane podatke*** |
| ***Tip in vrsta timskega poučevanja*** | ***Interaktivno timsko poučevanje*** |
| ***Pristopi, metode …*** | ***Projektno delo, delo v skupinah, sodelovalno delo in učenje*** |
| ***Učna orodja*** | ***Računalniška učilnica, fotoaparati, videokamere, usb ključki*** |
| ***Učne dejavnosti*** | ***Delo z viri (zbiranje, izbiranje, analiza, interpretiranje, sinteza, presoja uporabnosti in vrednosti podatkov) – delo na terenu: intervjuji***  ***Delo z računalnikom: urejanje podatkov, PP predstavitve, urejanje fotografskega in video materijala***  ***Dvojezična predstavitev v obliki govorne vaje*** |
| ***Rezultati* (*učni in drugi*)** | ***-Dijaki so predstavili Domžale v dveh jezikih***  ***-Dijaki so spoznali Domžale, oziroma kraj kjer obiskujejo šolo iz različnih zornih kotov na različnih področjih: kultura, demografska in etnična struktura, razvoj kraja, šport, odnos prebivalcev do lastnega kraja***  ***-Dijaki so se naučili zbirati informacije o Domžalah***  ***-Dijaki so se naučili kritično analizirati in izbrati potrebne informacije, urejati fotografski in video materijal***  ***-Dijaki so uspešno predstavili zbrane podatke*** |
| ***Prenos rezultatov v***  ***nadaljnjo prakso*** | ***Dejavnost bomo vključili v kurikul tudi v prihodnjem šolskem letu.*** |
| ***Ključni pojmi*** | ***Domžale, delo na terenu, zbiranje informaciji, snemanje intervijujev, fotografiranje, obdelava informacij, angleščina, nemščina, italijanščina...*** |